

openbare basisschool
tiggeldobbe



Schooljaarverslag 2017 – 2018

o.b.s. Tiggeldobbe 09GB
Zadelmakerij 6, 9951 JM Winsum
0595-441831
obsstiggeldobbe@lauwerseneems.nl
www.tiggeldobbe.nl

Datum vaststelling: 11 september 2018

Inleiding

We hechten als school aan een goede relatie met onze ouders, bevoegd gezag en andere partijen, waar onze school mee te maken heeft. We geven daar o.a. vorm aan door zorgvuldig te communiceren. Daarmee laten we zien wat we doen en tevens zien we dat, naast andere kanalen, als een vorm van verantwoording.

We communiceren vooral digitaal. Dat gaat o.a. via de website, waar we naast uitgangspunten en visie- en beleidsdocumenten ook actuele informatie plaatsen www.tiggeldobbe.nl. Dat kan zijn over zakelijke aangelegenheden (bijv. wisseling in het team en studiedagen), maar het kunnen ook verslagen vanuit de groepen (weblogs per groep, berichten van leerkrachten of foto's van uitstapjes) of reguliere informatie, zoals de column van de directeur die maandelijks publiceert over de schoolontwikkelingen.

Naast de website gebruiken we maandberichten (Tiggeltjes), Facebook, Parro, schoolgids, informatie-kalender en Tiggeltips. Ook gesprekken met kinderen en ouders, medezeggenschapsraad en ouderraad helpen bij een goede communicatie. Dit jaarverslag is een aanvulling en samenvatting van het schooljaar. Voor het jaarverslag van ons schoolbestuur verwijs ik naar www.lauwerseneems.nl.

Voor een actueel overzicht van data en feiten over onze school kunt u de site www.scholenopdekaart.nl raadplegen. Dit is een site die zaken als resultaten, algemene leerling- en oudergegevens, waardering, beleid en bedrijfsvoering te vinden zijn. De site heeft van alle scholen in Nederland de openbare gegevens in kaart hebben gebracht. Wij hebben daar zelf specifieke schoolinformatie aan toegevoegd.

De leerlingen

We zijn dit jaar begonnen met 10 groepen, waarvan 3 kleutergroepen. Er waren een aantal enkelvoudige en een aantal combinatiegroepen.

We kregen ook dit jaar weer een aantal kinderen van andere basisscholen. Op de teldatum 1 oktober 2017 telde de school 221 leerlingen. Ouders blijken bij aanmelding (en ook daarna!) enthousiast over onze school. De persoonlijke aandacht, laagdrempeligheid, goede sfeer en de betrokkenheid wordt gewaardeerd. Kinderen gaan veelal met plezier naar school (zie ook onze enquête). Kinderen hebben het naar de zin en dat voelt en is goed! Enkele hoogtepunten die we als school hebben gevierd: het gezamenlijke project, de Kinderboekenweek, de Sinterklaas- en kerstviering, de vieringen, de afscheidsmusical en de verschillende sportevenementen. Voor meer informatie over aantallen leerlingen en trends verwijzen we naar Scholen op de Kaart; <https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8248/58/Openbare-basisschool-TIGGELDOBBE/Aantal-leerlingen>

Personeel

Wij zijn het schooljaar met vrijwel een bekend team begonnen. Hiervan waren veel collega's in deeltijd werkzaam. Naast de intern begeleider en vakleerkracht gymnastiek werkte ieder het grootste deel met en in een groep.

Jaap Rosema, directeur van de school is ook eindverantwoordelijk voor twee andere scholen. Daarom bleef ook dit jaar Rivka Veenker hem anderhalve dag per week ondersteunen.

Michèl Wijnhof is na zijn ziekte in mei met eervol ontslag gegaan. Hij werd het hele jaar vervangen door Gerrit de Boer.

Door de langdurige afwezigheid van Diana Spoelman kon Vera Kampinga haar carrière in het onderwijs starten op de school waar ze het vorige jaar nog stageliep. Carien Kroeze, onze intern begeleider, moest wegens ziekte sinds mei afhaken. Ze werd tot het einde van het schooljaar vervangen door Sarah Diekstra.

Na de vakantie zullen we vanwege de krimp (er zijn aanwijsbaar minder kleuters in Winsum) van het aantal leerlingen met 9 in plaats van 10 groepen starten. Tineke Wever gaat onze school verlaten en aan de slag op een andere school van Lauwers en Eems.

Ook onze school heeft moeite gehad om tot vervanging van leerkrachten te komen bij ziekte. Een aantal keren zijn er groepen samengevoegd. Ook is een aantal keren een groep naar huis gestuurd. Voor meer informatie over personeel en bedrijfsvoering verwijzen we naar:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/8248/Openbare-basisschool-TIGGELDOBBE/categorie/Bedrijfsvoering>

Overzicht scholing / begeleiding

Dit jaar hebben we ons ontwikkeld met behulp van een nieuwe aanpak. Uitgaande van het feit dat de leerkracht de sleutel is tot goed onderwijs, is er ingezet op het verbeteren van het pedagogisch didactisch handelen. Deze aanpak waar we samen met en van elkaar leren, werkt goed en prettig. Collega's kijken bij elkaar en

krijgen inhoudelijke input. Voor de inhoud verwijzen we naar het schooljaarplan dat op verzoek in te zien is. Onze school ontwikkelt zich in kleine stappen naar meer gepersonaliseerd leren. Zie ook <https://www.leraar24.nl/gepersonaliseerd-leren/>

Voor wereld oriëntatie hebben we dat getracht meer vorm te geven met T-World, waarbij ook digitale middelen (iPads) een belangrijke rol spelen. Een evaluatie leverde op dat deze methodiek niet waar maakte van wat we verwachtten. Zo beoordeelden wij het aanbod van kennis als te laag, was de gebruikte digitale techniek onvoldoende en was er te weinig samenhang. De scholing is na één sessie gestopt.

Als team zijn we geschoold in de muziekaanpak van 1, 2, 3 Zing.

Individueel is er o.a. geschoold op ICT, Met Sprongen Vooruit (rekenen), het cultuurcoördinatorschap en informatie over executieve functies en rekenspecialisatie. Dit laatste is een cursus geweest voor onze rekencoördinator. Daarnaast is er voor de leerkrachten die dat betreft een cursus Kurzweil gedaan. Kurzweil is een programma dat kinderen met enkelvoudige dyslexie ondersteunt.

Ouders

We zien ouders als partners en proberen hen te betrekken bij onze school. Dit gebeurt naast allerlei “losse” contacten ook via de ouderraad, die weer tal van hoogtepunten mogelijk hebben maakte. Ook dit jaar was dat weer prima gelukt.

Als blijk van waardering voor alles wat ouders voor de kinderen en ons doen werd in de laatste schoolweek de traditionele koffieochtend gehouden.

De klassenouders die met elkaar gezamenlijk de **ouderraad** vormen hebben weer op een fantastische wijze invulling gegeven aan allerlei feestelijkheden. De start van het jaar begint traditioneel en feestelijk met het uitreiken van de stoetbomen aan de kinderen van groep drie. Ook hoogtepunten als Sinterklaas, Kerst, (kuikentjes met) Pasen, schoolschaatsen en de pannenkoeken op de laatste schooldag waren zonder ouderraad niet mogelijk. Daarnaast is het afscheid van groep 8, waar na de traditionele afscheidsmusical een spetterende disco werd georganiseerd, is het vermelden zeker waard.

Met behulp van de financiële bijdrage van de ouders kunnen we deze high lights voor de kinderen blijven organiseren.

Met ouders binnen de **medezeggenschapsraad** hadden we regelmatig contact en zij werden door de schoolleiding op de hoogte gehouden van de zaken die op school speelden. Punten die we hebben besproken zijn het werken het functioneren van de medezeggenschapsraad (MR), de formatie, op weg naar de Tirrel, een onderzoek naar schooltijden en de schooljaarplannen.

De groep ouders die het **overblijven** tussen de middag organiseert en uitvoert heeft hun taak ook dit jaar weer met veel energie opgepakt. Het is het laatste jaar dat we het overblijven met behulp van deze geweldige ouders hebben geregeld. Volgend jaar zijn er andere schooltijden en eten de kinderen in de klas.

Naast ouders die gewoon de school even binnenlopen en een praatje maken of kijken in de groep van hun kind, waren er ook veel ouders die hielpen met allerlei taken. Ouders die klusjes deden, betrokken waren bij spelletjes, hielpen bij het creatieve circuit, wekelijks het documentatiecentrum runden, reden bij excursies of wedstrijden, enz. Het is goed om te zien dat ouders blijven komen en ons helpen om de school te zijn die we willen zijn; een school met betrokken ouders.

Communicatie: om eenduidigheid, snelheid en gemak van het communiceren te bevorderen, werken we digitaal. Facebook, de site en ook de Parro-app zijn gemeengoed geworden.

De namen van de mensen uit de ouderraad en medezeggenschapsraad kunt u vinden in ons informatieboekje.

Opbrengsten

We werken samen met de kinderen aan hun ontwikkeling. Die ontwikkeling en de leerresultaten houden we nauwkeurig bij en dat rapporteren we aan de ouders. Dat doen we via gesprekken en de rapporten.

Aan het eind van groep 8 (in april) is er een eindtoets die laat zien op welk niveau kinderen presteren. Dat wordt afgemeten t.o.v. een landelijk gemiddelde.

Voor een overzicht van deze opbrengsten en een overzicht welke toetsen en volgsystemen we gebruiken verwijzen we naar scholen op de kaart:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basissscholen/8248/Openbare-basissschool-TIGGELDOBBE/categorie/Resultaten>

Mocht u meer informatie willen dan kunt u op de site nog meer informatie vinden. En uiteraard staan we graag open voor vragen.

Evaluatie van het schooljaarplan 2017 - 2018:

Ieder jaar maken we een plan voor de ontwikkeling van onze school. In dit zogenaamde schooljaarplan staan de verbeterpunten en organisatorische veranderingen op een rij. Aan het eind van het jaar bespreken we de vorderingen en plannen tevens verbeterpunten voor het jaar er op. Dit bespreken we met de medezeggenschapsraad.

Het verbeteren van het pedagogisch didactisch handelen is daarbij steeds het centrale thema (zie ook scholing en begeleiding).

Er is interne scholing geweest, er waren observaties van directeur en intern begeleider, er waren onderling observaties en er waren vooral gesprekken over wat we samen aan ervaringen en leerpunten hadden. Dit alle met het doel om het lesgeven op een hoger niveau te brengen.

Onderdelen die we specifiek hebben opgepakt waren:

- ✓ Hoe zet je een les goed in de steigers, zodat kinderen direct gefocust zijn en hoe kom je tot een goede opbouw;
- ✓ Hoe geef je feedback aan kinderen en besteed je aandacht aan het hardop leren denken van kinderen en hoe stimuleer je het hanteren van hun controleactiviteiten;
- ✓ Hoe analyseer je op basis van voorgaande punten waar leerlingen op uit- en opvallen en wat doe je daar mee;
- ✓ Hoe geef je duidelijke uitleg van de leerstof en opdrachten;
- ✓ Hoe betrek je alle leerlingen bij de les;
- ✓ Hoe laat je leerlingen reflecteren op oplossingsstrategieën en hun eigen aanpakgedrag;
- ✓ Hoe stimuleer je reflectie d.m.v. interactieve instructie- en werkvormen;

Dit gaan we het komende jaar een vervolg geven.

Daarnaast hebben we nog een aantal andere zaken opgepakt in de ontwikkeling van de school

- ✓ In groep 5 is het programma Rots & Water ingezet om het pedagogisch klimaat een boost te geven. Over de resultaten zijn we erg tevreden.
- ✓ Er is een keus gemaakt voor een andere methode voor Taal. De oude methode raakte gedateerd en voor spelling vonden we het aanbod onvoldoende;
- ✓ Er is een keus gemaakt voor een andere methode voor aanvankelijk lezen in groep 3. De keus is gevallen op Lijn 3. Deze methode is meer gepersonaliseerd dan de huidige;
- ✓ Er is een keus gemaakt voor een andere methode voor Wereld Oriëntatie. Onderzoekend en ontdekkend leren waar kinderen de ruimte krijgen, maar waar ook een duidelijk leerlijn is;
- ✓ De muziekmethode 1, 2, 3 Zing is aangeschaft. Deze digitale methode vinden de kinderen leuk en er wordt meer gezongen en gebruik gemaakt van de aangeschafte muziekinstrumenten;
- ✓ Het observatiesysteem KIJK voor de kleuters is met succes ingevoerd. Het geeft leerkrachten en ouders een mooi overzicht van de ontwikkelingen;
- ✓ Het aanbod voor kinderen die meer begaafd zijn heeft o.a. met nieuwe materialen vorm gekregen. Over de aanpak zijn we nog niet geheel tevreden. We gaan daar in 18-19 met meer tijd en bijgesteld beleid verder vorm aan geven;
- ✓ Het cultuur educatieplan is bijgesteld evenals het Pedagogisch beleidsplan;
- ✓ Er is aandacht en onderzoek geweest naar de werkdruk op school. Daaruit is gebleken dat het werkdrukgevoel op onze school gemiddeld is en dat vooral de sfeer en het gezamenlijk optrekken er positief uitsteken;
- ✓ Onze school is een BeFit school. Dus meer aandacht voor bewegen, voeding en spel. Ook werden er nieuwe doeltjes gekocht en was er bijvoorbeeld een lesochtend van de voetbalschool.

Tevredenheidsonderzoek

In 2016 is het tweejaarlijkse ouder-, kind- en leerkrachten tevredenheidsonderzoek gehouden. Voor de opbrengsten en de actiepunten verwijzen we graag naar onze site:

<http://www.tiggeldobbe.nl/pagina/248302/Tevredenheidsonderzoek>.

Gebouw en Omgeving

Ouders en kinderen ervaren ons gebouw als oud en gedateerd. Tegelijkertijd wordt het ook gevoeld als een warm en sfeervol gebouw. De nieuwe school in de Tirrel is een stip aan de nabije horizon (eind 2020).

Dit jaar is er erg veel tijd en energie gestopt in de plannen voor ons nieuwe onderkomen in de Tirrel (www.detirrel.nl). Daar zijn kinderen, ouders en teamleden bij betrokken. Via onze site en de site van de Tirrel en door middel van nieuwsbrieven worden ouders en andere belangstellende op de hoogte gehouden van de visie

en voortgang van dit project.

Over de omgeving is met de leerlingenraad gesproken. Zij missen (terecht) mooie speeltoestellen. Financieel is dat niet haalbaar met in het achterhoofd dat wij over ruim twee jaar een nieuwe school met nieuwe toestellen krijgen. Wel is besloten het buiten speelmateriaal flink aan te vullen (hockeysticks, doeltjes, ballen, enz.) en zijn er vaste doeltjes op het plein gekomen. Dit in het kader van het feit dat we een BeFit school zijn geworden. Ook werden op initiatief van de leerlingenraad verkeersborden voor de school geplaatst. De borden zijn ontworpen door twee leerlingen.

De school en omgeving zijn een stuk netter en schoner geworden doordat we met twee vrijwillige conciërges werken die de handen flink uit de mouwen steken.

Sport, Cultuur en Projecten

De deelname aan de **sporttoernooien** (voetbal) was als vanouds leuk. Tevens werd er goed gepresteerd. De jaarlijkse sportdagen samen met de andere basisscholen uit Winsum, Sauwerd en Adorp waren een geweldige happening. Dat karate een onderdeel was, werd erg gewaardeerd

Veel leerlingen namen sportief deel aan de avond (wandelen en zwem-)vierdaagse van Winsum. Ook dit jaar konden leerlingen zich op school aanmelden voor dit evenement.

Zoals gebruikelijk verzorgde ook dit jaar elke groep een **groepsoptraden** voor alle ouders, opa's, oma's en belangstellenden. De optredens waren succesvol en trokken veel publiek.

De **musical** *Betoeterd* gepresenteerd door de leerlingen van groep 8 was fantastisch. Zonder de inbreng van ouders was dit niet gelukt! De DVD wordt ook dit jaar weer door Marja den Hollander gemaakt.

Er was dit voorjaar weer een groots **project** met als thema 'Met zang en dans de wereld rond'. De week werd afgesloten met een zeer drukbezochte avond voor ouders, familieleden en andere belangstellenden.

Natuurlijk werd er aandacht besteed aan de Kinderboekenweek, maar ook waren er tal van andere activiteiten.

De verkiezing van de **voorleeskampioen** was spannend en leuk. De Stichting **Culturele Vrienden van de Tiggeldobbe** heeft een forse bijdrage geleverd om kinderen met een kunstenaar te laten werken. Deze gaf workshops gaf tijdens het creatieve circuit. De stichting ondersteunt het programma dat is beschreven in ons **Cultuureducatieplan**. Dat doen ze door vrienden te werven die jaarlijks een bedrag doneren. Door de extra financiën kan het programma het komend schooljaar weer volledig worden uitgevoerd. Janke te Wies-Koopmans en Tineke Kloosterhuis sturen vanuit school het culturele programma aan.

De invulling van ons cultuurbeleid met bezoeken aan het Noord Nederlands Orkest, het openluchtmuseum in Warffum en het Wierdenmuseum zijn daar voorbeelden van. Ook waren er uitstapjes met het Groninger landschap en de natuurschool.

Acties en allerlei

- ✓ De Kinderpostzegelactie was weer een succes.
- ✓ De schoolreisjes/schoolkampen waren als vanouds gezellig.
- ✓ Een aantal collega's hebben de cursus "Met sprongen vooruit" (rekencursus) behaald.
- ✓ Het jaarlijkse uitstapje van de kleuters naar de boerderij was een ware belevenis.
- ✓ De groepen 5 en 6 hebben schaatsles in Kardingehad.
- ✓ Met het bezoek aan de plaatselijke bibliotheek gaat voor veel kinderen een wereld open en we hopen dan altijd weer dat kinderen daar vaker naar toe zullen gaan.
- ✓ De stagiaires van de PA, Opleiding Onderwijsassistent, Sport en Bewegen en vooral de LIO-ers zorgen ervoor dat wij nog wat meer kunnen doen voor de kinderen. Zij leren van ons en wij ook van hen.
- ✓ Er waren gelukkig dit jaar wederom geen (gewelds-)incidenten op school.
- ✓ We hebben samen met o.a. De 9 Wieken een zeer geslaagde Koningsdag gehad. In de ochtend hebben de kinderen allerlei spelletjes gedaan. Dit alles werd georganiseerd door het Alfa College.

Een vooruitblik op het schooljaar 2018 - 2019

- ✓ Het thema voor ontwikkeling van ons onderwijs is werken aan de vakbekwaamheid van de leerkrachten. We nemen daarbij het pedagogisch didactisch handelen onder loep. De focus zal liggen op feedback geven en het vaardiger worden in het doornemen van denkstrategieën van kinderen. Meer weten? Schiet Jaap even aan!
- ✓ De kleuter leerkrachten gaan met nieuwe observatiesysteem KIJK verder uitbreiden en met ouders delen
- ✓ Vanaf groep 4 zal er voor wereldoriëntatie worden gewerkt met BLINK. Een methode die ontdekkend en onderzoekend leren stimuleert.

- ✓ Ook onze taalmethode gaan we vervangen; Taalverhaal.nu is de keus geworden waar we volgend jaar mee aan de slag gaan.
- ✓ In groep 3 gaan kinderen (verder met) leren lezen met een nieuwe methode LIJN 3, geheten.
- ✓ We gaan verder vorm en inhoud geven aan onze eigen plusklas. We hebben het beleid aangepast en een leerkracht één dag vrij geroosterd.
- ✓ We gaan het derde jaar in van anders en vooral met de kinderen in gesprek. Dat doen we door een tafeltjesmiddag i.p.v. traditionele informatieavond per groep. We starten het schooljaar vanaf groep 4 met het omgekeerde oudergesprek. Vanaf groep 5 zullen de rapportgesprekken met het kind erbij zijn. Hiermee willen we kinderen meer bij hun eigen ontwikkeling betrekken.
- ✓ Samen met het team, de medezeggenschapsraad en de klankbordgroep werken we verder aan de ontwikkeling van onze school in de Tirrel.
- ✓ We zijn een BeFit school en in dat kader zullen we acties naar en met ouders en kinderen uitvoeren.
- ✓ Rots en Water standaard in groep 4
- ✓ Muziek 1, 2, 3 zing. Met deze methode die we invoerden in 17-18 willen we muziek en het zingen in school een impuls geven. Leerkrachten zijn geschoold en doen nog één workshop om meer, mooier en beter met zingen en muziek om te gaan.
- ✓ Uiteraard gaan we verder met de lessen mediawijsheid. Dit past bij modern onderwijs waar iPads en andere devices gebruikt worden.

Tot slot

Hiermee besluiten we ons schooljaarverslag. Ons onderwijskundig jaarverslag, waar we exact hebben beschreven wat we dit jaar inhoudelijk hebben opgepakt en tevens hoe dat is verlopen, is op school aanwezig. Dit is een verslag waar meer gedetailleerd de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling en de opbrengsten zijn vastgelegd.

Dit plannings- en verantwoordingsdocument is met de medezeggenschapsraad besproken en wordt tevens aangeboden aan de sectordirectie van ons schoolbestuur en de onderwijsinspectie.

Mocht u dit verslag ook in willen zien, dan is dat uiteraard mogelijk. U kunt dan contact opnemen met de directie.

*Winsum, augustus 2018
Rivka Veenker
Jaap Rosema, directeur*