



Basisscholen

Lauwers Eems PO

Notulen MR-vergadering

Datum : Donderdag 4 maart 2021
Tijd : 19.30 uur (op school) of 20.00 uur (via MS-teams)
Locatie : obs Tiggeldobbe, Winsum

Nr.	Tijd	Aanwezig	Onderwerp
1	19:30 - 19:35	MR	Welkom en notuleren <i>We vergaderen online.</i>
2	19:35 - 19:40	MR	Bespreken notulen vorige vergadering <i>Deze notulen zijn niet ontvangen door de leden van de MR. Wie had deze notulen gemaakt?</i>
3	19:40 - 19:45	MR	Update laatste GMR-vergadering <i>Er wordt onderzocht of er voldoende grond is om samen te werken met het VCPO, waarbij we gebruik kunnen maken van elkaars diensten. Er is gesproken over de keuze om Rasquert onder het VCPO te laten vallen. Komende vergadering staat er een stuk van H. S. ter bespreking, o.a. over code rood.</i>
4	19:45 - 19:55	MR	Update vanuit het team <i>Er wordt een update gegeven over het team.</i>
5	19:55 - 20:05	MR	Update Tirrel <i>Hennie en Maarten zijn niet meer betrokken bij de Tirrel. Dit is een enorme aderslating. Zij wisten de route en hadden een enorm netwerk. Er wordt hard gewerkt aan de visie met elkaar. Dit gaat de goede kant weer op. Heeft veel energie gekost. Er is een start gemaakt met de bouw. Martin vraagt zich af of Corona-uitbraken invloed hebben gehad. Er wordt aangegeven dat elkaar fysiek zien is als belangrijk wordt geacht.</i>
6	20:05 - 20:15	MR	Formatie <i>Getalsmatige formatieve is rond onder voorbehoud. De GMR moet nog goedkeuring geven. Er wordt een verdeling gemaakt waarbij de coronagelden niet zijn meegenomen. Zo kan het mogelijk alleen maar positiever uitpakken.</i>
7	20:15 - 20:25	MR	Schooltijden <i>Voor de Tirrel is het van belang om gelijk op te trekken met de Piramiden. Wij gaan momenteel 20 minuten per week te veel naar school. Vanuit het team mag het zo blijven. Het team wil deze extra uren terugzien in margeuren. De piramiden heeft een ander rekenmodel, zij kunnen niet terug in uren aantal. Martin vraagt waarom de 5 minuten (8.25) niet weggehaald wordt van de aanvangstijd. De keuze hiervoor is mede gebaseerd op de aansluiting van het openbaar vervoer.</i>
7	20:25 - 20:45	MR	Ingestuurd punt van Hans: De schoolkeuze van de uitstromers en het advies. Hoe krijgt school in kaart wat de achterstanden zijn van kinderen in alle groepen door het thuisonderwijs en wat is het plan van aanpak daarin. <i>Er wordt ruimhartig geadviseerd t.a.v., voortgezet onderwijs. Voortgezet onderwijs houdt er rekening mee dat kinderen anders binnenstromen op het voortgezet onderwijs. IB-er brengt achterstanden in kaart en daarop zijn 4 personeelsleden extra ingezet.</i>

			<p><i>Achterstanden zijn relatief.</i></p> <p>Ingestuurd punt van Jolanda: (n.a.v. een aantal signalen van andere ouders) de hoeveelheid ouders die ook leerkracht of ondersteuner zijn. Wordt er rekening gehouden met het effect op de kinderen?</p> <p><i>Jaap geeft aan dat er oog voor is en Jaap ziet er als eindverantwoordelijke op toe dat het geen negatieve invloed mag hebben.</i></p>
8	20:45 - 20:50	MR	<p>Rondvraag en sluiting</p> <p>Hans: Mist een persoonlijke noot op het rapport.</p> <p><i>De focus lag op het portfolio. Helaas konden we het portfolio niet vormgeven zoals we dit graag zouden willen door de sluiting van de scholen. Er is toen in een kleine groep gekeken wat wel mogelijk was. Dit is het resultaat. In juni hopen we een mooi portfolio mee te kunnen geven aan de kinderen, waarin een grote bijdrage van de leerling zelf zit.</i></p> <p><i>Code rood: is hier beleid op gemaakt. Is dit standaard iets wat gaat gebeuren bij code rood?</i></p> <p><i>Dit is een besluit van het schoolbestuur. Er is afgesproken één lijn te trekken, om onrust op ander plekken tegen te gaan. Hoewel onze school het waarschijnlijk had kunnen bezetten met relatief veel leerkrachten die in hetzelfde dorp wonen, was dat voor andere scholen vaak niet het geval. Invallers waren er nooit genoeg geweest, vandaar deze keuze. Met als doel veiligheid voor het personeel.</i></p> <p><i>Jolanda: Mist het contact met de leerkracht. Als ouder moet je veel zelfinitiatief nemen doormailen, o.i.d. Is het niet mogelijk om vaker 10-minutengesprekken in te plannen.</i></p> <p><i>Als er behoefte is vanuit de ouder of leerkracht, kan er contact op worden genomen via e-mail of telefoon. Bij het ene kind is dit meer aan de orde dan bij het andere kind. Als je als ouder wilt weten hoe het gaat of iets wil bespreken is daar mogelijkheid voor. De emailadressen staan elke keer op de Tiggeltjes.</i></p> <p><i>Janke: we willen naar de kunstkerk in Warffum. Hoe staan ouders hierin? Elke groep gaat er een dag heen, waarbij zoveel mogelijk rekening gehouden wordt met de bubbels. Er is veel cultuurgeld over vanwege onder andere geen projectweek.</i></p> <p><i>We zijn ook bezig met een project huisvuil in groep 5.</i></p> <p><i>Martin: Pannenkoekendag, gebeurt dat volgens corona-afspraken? We gaan niet naar binnen. De kinderen zullen buiten voor de ramen bezig gaan.</i></p>